



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

TESIS

**CONOCIMIENTO SOBRE VIRUS DEL PAPILOMA
HUMANO EN ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ALONSO DE ALVARADO-BAGUA GRANDE, 2022.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA**

Autora: Bach. Luz Dany Edquén Mejía

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-2634-4106>

Asesor: Mg. Roberto Pariente Villegas

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-0319-9986>

Registro: UPA-PITE0050

Bagua Grande – Perú

2022



UPA Universidad
Politécnica Amazónica

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

TESIS

**CONOCIMIENTO SOBRE VIRUS DEL PAPILOMA
HUMANO EN ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ALONSO DE ALVARADO-BAGUA GRANDE, 2022.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA**

Autora: Bach. Luz Dany Edquén Mejía

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-4781-834X>

Asesor: Mg. Roberto Pariente Villegas

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-8858-2521>

Registro: UPA-PITE0050

Bagua Grande – Perú

2022

Dedicatoria.

Dedico mi proyecto de tesis a:

A DIOS y a la virgen PERPETUO SOCORRO; por darme la vida, por su amor infinito, por darme fortalezas, por ser mi guía para seguir mis sueños y por darme una familia maravillosa, por ayudarme a vencer todo aquel obstáculo que se me presento en lo largo del camino.

A mis adorables padres, Oscar y María Emma, quienes me dieron la vida y por ser el pilar y la pieza fundamental en mi carrera, hoy quiero dedicar este trabajo a ustedes gracias a su esfuerzo y sacrificio yo he llegado cumplir una meta más, gracias por enseñarme buenos valores y por la motivación constante que permitieron que hoy en día sea la persona que soy, gracias por su amor y su apoyo incondicional.

A mi hermano Edwin, por estar conmigo en todo momento, por apoyarme e incentivar me a ser mejor cada día, gracias por esa ayuda incondicional, porque además de ser un gran hermano eres un gran amigo con el que se puede contar en todo momento.

A mi hermanito Yover, por ser mi inspiración de triunfar en la vida.

Luz Dany.

Agradecimiento

Agradezco a dios por protegerme siempre y estar conmigo en todo momento, también porque cada día bendice mi vida con la hermosa oportunidad de estar rodeada de gente que me brinda siempre su apoyo en cualquier circunstancia de mi vida.

Agradezco a la universidad Politécnica Amazónica, institución en la cual pude lograr cumplir uno de mis más anhelados sueños.

Agradezco al Rector de la Universidad Politécnica amazónica por pensar en los jóvenes Utcubambinos y por dirigir esta casa superior de estudios.

Agradezco a todos los docentes que se cruzaron en mi camino, gracias por compartir sus conocimientos de manera profesional que me sirvió de ayuda para lograr terminar mi carrera.

Agradezco a mi asesor de tesis por su apoyo y por su tiempo que me brindó para ayudar a mejorar mi investigación.

Agradezco a mis padres que sin su esfuerzo y lucha no habría podido cumplir esta meta, gracias por estar conmigo en los días y noches más difíciles a lo largo de mi camino.

Agradezco a todas las personas en general que de una forma u otra me apoyaron cuando necesite de ellos.

La autora

Autoridades universitarias académicas

Rector : Dr. Ever Salomé Lázaro Bazán

Coordinador : Mg. José Sergio Campos Fernández

Visto bueno del asesor

Yo, **Roberto Pariente Villegas**, identificado con DNI N° 27748815 con domicilio en Jr Sargento Lores 671 – Bagua, Magister en Gobierno y Gerencia en Salud, dejo constancia de estar asesorando a la tesista Bach. Luz Dany Edquén Mejía en su tesis titulada “Conocimiento sobre el virus del papiloma humano en estudiantes del quinto año de secundaria de la institución educativa Alonso de Alvarado-Bagua Grande, 2022”. Así mismo dejo constancia que ha levantado las observaciones señaladas en la revisión previa a esta presentación.

Por lo indicado doy fe y visto bueno.

Bagua Grande, 26 de enero del 2023

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'RPV', is enclosed within a faint rectangular border.

Firma del asesor

Mg Roberto Pariente Villegas

Jurado Evaluador



Mg. Eli Mego Mondragón

Presidente



Mg. Gilberto Pérez Efus

Secretario



Mg. Marlith Aguilar Camán

Vocal

Declaración jurada de no plagio

Yo, Luz Dany Edquén Mejía peruana de nacimiento con DNI N° 76546043, bachiller de la escuela de enfermería de la Universidad Politécnica Amazónica.

Declaro bajo juramento que:

1. Soy autor (a) de la Tesis Conocimiento sobre el virus del papiloma humano en estudiantes del quinto año de secundaria de la institución educativa Alonso de Alvarado-Bagua Grande, 2022. La misma que presento para optar el título profesional de Licenciada en enfermería.
2. La tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencia Vancouver para las fuentes consultadas.
3. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.
6. Se ha respetado las consideraciones éticas en la investigación.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo toda la responsabilidad que pudiera derivarse de la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir todas las cargas pecuniarias que pudiera derivarse para la Universidad Politécnica Amazónica en favor de terceros por motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias o sanciones civiles y penales que de mi acción se deriven.

Bagua Grande, 12 de diciembre del 2022



Bach. Luz Dany Edquén Mejía

Índice

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Página de las autoridades universitarias	v
Página visto bueno del asesor	vi
Página de Jurado	vii
Declaración de no plagio	viii
Índice.....	ix
Índice de tablas	x
Índice de figuras.....	xi
Resumen.....	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	14
1.1. Realidad Problemática	14
1.2 Formulación del Problema.....	16
1.3 Justificación	16
1.4 Hipótesis.....	18
1.5 Objetivos General.....	18
1.6 Objetivos Específicos	18
II . Marco Teórico.....	19
2.1 Antecedentes de La Investigación	18
2.2 Bases Teóricas.....	21
2.2 Definición de Términos	29
III . Material y método	31
3.1 Diseño de investigación.....	31
3.2 Población, muestra y muestreo.....	31
Criterios de selección.....	31
3.3 Determinación de variables.....	32
3.4 Fuentes de Información	32
3.5 Métodos	32
3.6 Técnicas e Instrumentos	32
3.7 Procedimiento	34
3.8 Análisis de Datos.....	34
3.9 Consideraciones Éticas	34
IV. Resultados.....	36
V. Discusión	40
Conclusiones	42
Recomendaciones	43
Referencias Bibliográficas.....	44
Anexos	50

Índice de tablas

Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre VPH en estudiantes del quinto año de secundaria de la IE Alonso de Alvarado, Bagua Grande	36
Tabla 2. Características sociodemográficas de los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Alonso de Alvarado de Bagua Grande.....	37
Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre las generalidades, medios de contagio y consecuencias del VPH en estudiantes del quinto año de secundaria de la IE Alonso de Alvarado-Bagua Grande	38
Tabla 4. Nivel de conocimiento sobre el diagnóstico y tratamiento y medidas de prevención del VPH en estudiantes del quinto año de secundaria de la IE Alonso de Alvarado-Bagua Grande	38

Índice de figuras

Figura 1. Nivel de conocimiento sobre VPH en estudiantes del quinto año de secundaria de la IE Alonso de Alvarado, Bagua Grande.....	36
--	----

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre virus del papiloma humano en estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Alonso de Alvarado de Bagua Grande, 2022. El estudio desarrolló un diseño descriptivo y transversal. La muestra estuvo conformada por 105 estudiantes del 5to año de secundaria a quienes se les aplicó cuestionario sobre conocimiento de VPH. Resultados: Del total de estudiantes, el 61,9% alcanzó un conocimiento bajo, el 35,2% conocimiento medio y un 2,9% nivel alto. Respecto a las dimensiones: Generalidades sobre VPH el 51,4% de los estudiantes obtuvieron nivel de conocimiento bajo, el 26,7% conocimiento medio y el 21,9% conocimiento alto. En modos de trasmisión, el 41% obtuvo un nivel bajo, el 25,7% conocimiento medio y el 33,3% un alto nivel. En complicaciones y consecuencias del VPH el 66,7% presentó un nivel medio, igual que en la dimensión diagnóstico (45,7%), y en prevención el 45,7% alcanzó un nivel bajo. Conclusión: El nivel de conocimiento sobre VPH identificado en los estudiantes del 5to año de secundaria de la IE Alonso de Alvarado fue bajo.

Palabras claves: Conocimiento, virus del papiloma humano, estudiantes.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the level of knowledge about human papillomavirus in fifth-year high school students of the Alonso de Alvarado de Bagua Grande Educational Institution, 2022. The study developed a descriptive and cross-sectional design. The sample consisted of 105 students in the 5th year of high school who were given a questionnaire on knowledge of HPV. Results: Of the total number of students, 61.9% achieved low knowledge, 35.2% medium knowledge and 2.9% high level. Regarding the dimensions: Generalities about HPV, 51.4% of the students obtained a low level of knowledge, 26.7% medium knowledge and 21.9% high knowledge. In transmission modes, 41% obtained a low level, 25.7% medium knowledge and 33.3% a high level. In complications and consequences of HPV, 66.7% presented a medium level, the same as in the diagnostic dimension (45.7%), and in prevention, 45.7% reached a low level. Conclusion: The level of knowledge about HPV identified in the students of the 5th year of high school of the IE Alonso de Alvarado was low.

Keywords: Knowledge, human papilloma virus, students.

I. Introducción

1.1. Realidad problemática:

La OMS, conceptualiza al virus del papiloma humano (VPH) como una de las infecciones más comunes que ocurren en el tracto reproductor, este ocasiona diversas enfermedades, donde la mayoría desemboca en lesiones cancerosas y verrugas genitales¹. Los picos de prevalencia de esta afección comprenden a mujeres entre los 15-24 años de edad, existiendo así mayor riesgo de desarrollar lesiones premalignas².

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS) cada año cerca de 83 100 casos nuevos y 35 600 muertes por cáncer cervicouterino ocurre en las Américas, siendo en América Latina la segunda causa de incidencia y mortalidad por cáncer en las mujeres³.

Debido a la importancia que tiene esta enfermedad, es fundamental fomentar el conocimiento acerca de ella, lo cual se debería iniciar desde la adolescencia, debido a que investigaciones reflejan una disminución en la edad de inicio de las relaciones sexuales, en algunos países de América Latina esto sucede de 12 a 13 años, entonces el inicio de una vida sexual a temprana edad constituye un factor de riesgo incrementándose las posibilidades de tener conductas de riesgo. Investigaciones realizadas en países como México, Colombia reportan un bajo conocimiento o no han oído hablar sobre el virus y los adolescentes que sí, desconocen formas de prevención, evidenciándose un desconocimiento del virus del papiloma humano, entonces los conocimientos sobre la enfermedad juegan un papel muy importante sobre la forma en que hombres y mujeres, asumen su sexualidad, prevención, entre otros⁴.

Este virus ataca a casi toda la población en algún instante de su vida, de ahí la importancia de la vacuna. En nuestro país, la vacuna del VPH es gratis en todos los centros del MINSA, está dirigida a adolescentes con edades entre 9 y 13 años; sin embargo, la vacunación se ha visto afectada debido a la pandemia, pues durante el 2022, solo se han aplicado 10,4% de la primera vacuna contra la VPH⁵.

En Perú estudios realizados en Chachapoyas y Jaén revelaron un bajo nivel de conocimientos sobre infección por VPH⁶; el factor de riesgo principal para adquirir VPH es el desconocimiento o falta de educación sexual que contribuya a disminuir el contagio; educación que debe darse en la familia, colegio, y por el profesional de salud, de esta forma desterrar ciertos mitos, tabúes y temores acerca de la sexualidad⁷.

En Perú investigaciones refieren que la falta de recursos disponibles en las zonas rurales, y la no aceptación de la vacuna del VPH constituyen barreras que afectan a las poblaciones urbanas y rurales, hallándose en mujeres indígenas una tasa de mortalidad para el cáncer cervical 5 veces mayor que las mujeres no indígenas⁸. Asimismo, en una muestra de 2247 féminas con edades entre 17 y 79 años, el 34,5% dio positivo a VPH y más de la mitad a un solo tipo de virus⁹.

La situación preocupante que se presenta en la Región Amazonas, en el proceso de inmunización de VPH, en población escolar (niñas y adolescentes) en un rango de edad entre 9-13 años, es tardío. A la fecha del 12 de mayo sólo se han vacunado 47.312 escolares en todo el país con las dos dosis; y en Amazonas según el Repositorio Único Nacional de Información en Salud (REUNIS), sólo figura 508 inmunizaciones en 2da dosis¹⁰.

Dada la importancia de abordar la infección del Virus del Papiloma Humano (VPH), en alusión a las cifras alarmantes que existen, sobre todo en población adolescente y joven que inician el ejercicio de una sexualidad a temprana edad, siendo estas circunstancias propicias que pueden favorecer el contagio del virus del VPH, debido a un gran desconocimiento sobre las formas de contagio y contacto, son el mejor escenario para seguir incrementando las cifras. La educación sin excepción juega un rol importante y puede generar una gran influencia al pretender educar sobre el tema en cuestión; teniendo pleno conocimiento que en la actualidad las instituciones educativas no abordan efectivamente el curso de Educación Sexual dentro de las áreas del currículo, sumado al desinterés por parte del Ministerio de Educación, de sumarse a la importancia de Educar en salud sexual, se contribuye tácitamente a exponer a nuestros menores a la propagación de este virus.

Es entonces que se asumió la labor trascendental de investigar sobre este tema en población escolar de 5to grado de secundaria, quienes a razón de edad se encuentran en aproximación de emprender una vida sexual; siendo de interés para la investigadora observar que conocimiento poseen los alumnos del 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Alonso de Alvarado de Bagua Grande. Esta institución goza de una amplia trayectoria, en la actualidad abarca una población total de 501 estudiantes, mientras que la población de 5to grado de secundaria asciende a un total de 105 estudiantes, dividido en 4 aulas. Las edades de los alumnos oscilan en un mínimo de 16 años, y un máximo de 19 años. En esta institución se enseña un área denominada Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica (DPCC), área en la que escasamente se aborda el tema de salud sexual o Educación sexual.

Partiendo del desinterés del Estado, por no impartir una Educación Sexual desde aulas, a través de los docentes quiénes con estrategias metodológicas, y temas de acuerdo a su edad, puedan impartir los primeros conocimientos sobre Educación sexual, y dentro del área poder abordar el tema de nuestro interés, Virus del Papiloma Humano (VPH). Este desinterés induce indirectamente a nuestros jóvenes, a encontrarse expuestos a enfermedades de transmisión sexual, quiénes al no encontrar el conocimiento de manera confiable, recurrirán a diversas fuentes que carezcan de fiabilidad. El accionar de la práctica sexual temprana en adolescente, con desconocimiento, vulnera el libre desarrollo del menor, físico y mental, exponiéndolo al contagio del Virus del Papiloma Humano, que en adelante podrán ser susceptibles de desarrollar un cáncer de cuello uterino.

1.2 Formulación del problema:

¿Cuál es nivel de conocimiento sobre virus del papiloma humano en estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Alonso de Alvarado-Bagua Grande, 2022?

1.3 Justificación:

El Virus del Papiloma Humano (VPH) es un tipo de virus que causa infecciones genitales, y en su mayor complejidad cáncer de cuello uterino; teniendo como principal fuente de transmisión las relaciones sexuales.

La investigación justifica su relevancia social en abordar una problemática a nivel mundial dada las cifras alarmantes que se registran, existiendo una alta prevalencia de VPH en población adolescente y joven. En Perú se suma el accionar tardío de las autoridades en salud al no coberturar a la población joven en la inmunización contra el virus del papiloma humano, que protege contra los 4 tipos (6,11,16,18).

La concepción de esta investigación advierte del interés en conocer que conocimiento poseen los estudiantes del 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Alonso de Alvarado de Bagua Grande, sobre el virus del VPH, afirmando las bases, a tener en cuenta por el Ministerio de Salud, en el marco de la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones (ESNI) y del Ministerio de Educación (MINEDU), quienes en atención a la población escolar, deberán propiciar el trabajo articulado, buscando beneficiar y coberturar a la población escolar, protegiéndolas del cáncer de cuello uterino.

Este trabajo contribuirá como un aporte al estudio sobre VPH en población de educación básica regular en la localidad de Bagua Grande, a considerar que a la fecha no existen estudios similares. Asimismo, desde el campo de la enfermería busca dar un enfoque preventivo en salud, que, teniendo conocimiento de los resultados, se buscarán estrategias que promuevan el conocimiento en nuestros escolares.

En este sentido, el personal de enfermería que apoya en las instituciones educativas, en la promoción de la salud, que participa en la consulta externa, etc., debe tener en cuenta que los adolescentes son un grupo de riesgo que requiere saber sobre las ITS y en este caso sobre el VPH, por su vínculo tan estrecho con cáncer en mujeres y hombres, y trabajar en aspectos tan importantes como es brindar información a la población sobre el fenómeno, por lo tanto la investigación contribuirá para que el profesional de enfermería pueda plasmar campañas educativas en materia de salud buscando estrategias de cómo llegar a los diversos grupos etarios.

Por último los resultados de investigación serán de conocimiento de las autoridades educativas, que en atención a ello puedan buscar medidas para abordar la educación sexual desde aulas, con el sólo interés de promover en nuestros escolares herramientas a través del conocimiento, haciendo en el futuro desarrollen un ejercicio responsable de su sexualidad, que no los exponga a situaciones de riesgo,

desterrando mitos, y creencias sobre la enseñanza de la educación sexual, no es sinónimo de propiciar la práctica temprana, sino la capacidad de discernir a través de su conocimiento situaciones de riesgo.

1.4 Hipótesis:

Hi: Los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Alonso de Alvarado de Bagua Grande, tienen un nivel de conocimiento bajo sobre VPH.

1.5 Objetivos General

Determinar el nivel de conocimiento sobre VPH en estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Alonso de Alvarado de Bagua Grande, 2022.

1.6 Objetivos específicos:

- Describir características sociodemográficas de los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Alonso de Alvarado de Bagua Grande durante el periodo de estudio.
- Evaluar el nivel de conocimiento sobre las generalidades, medios de contagio y consecuencias del VPH en estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Alonso de Alvarado-Bagua Grande, en el periodo de estudio.
- Identificar el nivel de conocimiento sobre el diagnóstico y tratamiento y medidas de prevención del VPH en estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Alonso de Alvarado-Bagua Grande durante el periodo de estudio.

II Marco Teórico

2.1 Antecedentes de la investigación:

A nivel internacional

Liu C, et al.¹¹ En China en el 2019, determinaron el conocimiento hacia el VPH y sus vacunas. Participaron 1 675 estudiantes de una escuela secundaria urbana y rural. Resultados: Encontraron el 5,1 % de los participantes habían oído hablar alguna vez del VPH. Sin embargo, el 55,2% de los estudiantes mostró su disposición a vacunarse. En cuanto a conocimiento, el nivel inicial de conocimiento sobre el VPH, sus vacunas y el cáncer de cuello uterino fue muy bajo entre los estudiantes de secundaria en Chengdu, China.

Álvarez M, Vargas A.¹² En Venezuela en el 2018, determinaron los conocimientos y aptitudes preventivas sobre el VPH en los estudiantes. La muestra estuvo conformada por 43 alumnos del noveno, décimo y undécimo de una institución educativa, los datos fueron recopilados mediante una encuesta. Encontraron que, predominó el sexo femenino, las edades oscilaban entre 13 y 18 años. En lo referente al conocimiento, el 76% tuvo un nivel bajo, esto debido a que no conocen los factores de riesgo, aumentando la posibilidad de contagio.

Xolocotzi D.¹³ En México en el 2017, evaluó el conocimiento de los adolescentes sobre la prevención del VPH. Empleó un diseño descriptivo. La muestra estuvo conformada por 32 estudiantes de preparatoria. Halló predominio del sexo femenino, representado por el 56%. En la primera dimensión del VPH en pre la mayoría conoce y en post, el conocimiento incremento, en la segunda dimensión sobre factores de riesgo, en el pre poco más de la mitad conoce y post 75%, por último, en la tercera dimensión el 31,3% en el pre test conoce sobre los signos y síntomas y en el post un 69,4%.

Patel H, et al.¹⁴ En España en el 2016, determinaron el nivel de conocimiento de VPH y la vacuna que existe entre los adolescentes. La muestra estuvo conformada por 5028 adolescentes europeos. Resultados: Hubo una apreciación limitada de conocimientos más detallados sobre el VPH y existía incertidumbre con respecto al nivel de protección que ofrece la vacuna y la necesidad de realizar pruebas de detección del

cuello uterino después de la vacunación. Conclusión: Existe deficiencias significativas en el conocimiento básico y comprensión del tema.

A Nivel Nacional

Quispe T, La Torre D.¹⁵ En Cajamarca en el 2021, determinaron el nivel de conocimiento sobre infección por VPH en adolescentes atendidas en un centro de salud de Jaén. Para ello, empleó un diseño cuantitativo, su muestra estuvo conformada por 108 adolescentes. Hallaron que gran parte de los encuestados tienen un nivel de conocimiento bajo, el 26,9% medio y 1,9% alto. En cuanto a las dimensiones, en concepto el 63,9% tiene un nivel medio; la mitad tiene nivel bajo en cuanto a factores de riesgo; en signos y síntomas fue bajo en un 70,4%; un nivel medio en vías de transmisión; un nivel bajo en diagnóstico y un nivel medio en prevención.

Poma N.¹⁶ En Lima en el 2019, determinó el nivel de conocimiento sobre el VPH en adolescentes. Desarrolló un estudio descriptivo, y aplicó un muestreo no probabilístico, obteniendo como muestra a 72 alumnos del 4to y 5to de secundaria de un colegio estatal. Para la recolección de datos, usó un cuestionario de 16 ítems. Encontró que, tienen en mayor porcentaje un nivel de conocimiento medio 41%, continuando con un nivel de conocimiento alto 16% y en menor porcentaje un nivel de conocimiento bajo 15%.

Mariño D.¹⁷ En Lima en el 2018, tuvo como finalidad determinar la relación que existe entre conocimientos y actitudes sobre el VPH en adolescentes de secundaria, empleo un diseño correlacional. La edad promedio en su muestra de estudio fue de 14 a 16 años, predominó el sexo masculino. En cuanto al conocimiento, más de la mitad tiene un conocimiento medio, el 20,6% bajo y un 13,7% alto, con respecto al concepto de VPH el 68% conoce; en modo de transmisión poco más de la mitad conoce, y en diagnóstico, la mitad de los estudiantes conoce.

Lizarbe G.¹⁸ En el 2018 en Lima, tuvo como propósito determinar los conocimientos que tienen los estudiantes sobre el VPH en una institución educativa. Fue un estudio cuantitativo, 50 alumnos conformaron la muestra. Encontró que, el 54% conoce sobre el VPH, la mayoría no sabe sobre el tiempo en que aparecen los signos de infección,

casi todos saben las medidas de prevención del VPH. Concluyen que, gran parte de los alumnos conocen sobre el VPH.

Cerpa M.¹⁹ En Arequipa en el 2018 en su estudio determinó la relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes preventivas sobre la infección por VPH. Para la recolección de datos aplicó un cuestionario a su muestra de 250 alumnos. Encontró que más de la mitad pertenecían el sexo femenino, más del 50% eran católicos, poco más del 90% eran heterosexuales, el 3,6% homosexual, el 2% bisexual y 2,8% otra orientación. La evaluación muestra un conocimiento deficiente sobre VPH¹⁹.

A nivel local

No se encontraron investigaciones relacionadas con la variable en estudio.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1. Conocimiento

a. Definición

Es la determinación de un objeto por un sujeto, la definición tiene múltiples implicancias. Un acto trascendental por parte del hombre, es el conocer, tomando en cuenta a la filosofía y la ciencia, como aquello metódico y ordenado posible de demostración sea racional o experimental sobre determinados objetos. Se entenderá entonces al conocimiento como parte de la captación intelectual de un objeto con la finalidad de advertir sus atributos, esencias y propiedades en su relación con otros objetos²⁰.

La expansión del conocimiento en la ciencia tiene lugar por la contradicción entre el tipo de estimulación social del conocimiento y el tipo de conocimiento que se ha reservado para la sociedad, es decir, tales diferencias de la estructura del conocimiento que resultan arbitrarios en la etapa contemporánea del desarrollo de la ciencia²¹.

Entendiéndose al conocimiento como aquel aspecto relacionado estrechamente al hombre, y que con el pasar del tiempo ha ido evolucionando durante el desarrollo de la civilización humana. Según la caracterización del conocimiento se entiende de la siguiente manera²²: **Conocimiento empírico**, de acuerdo a la filosofía se considera empírico aquel conocimiento producto del contacto directo de la experiencia. La exposición del individuo con su realidad, lo confronta a un

aprendizaje por medio de experiencias y prácticas, cuestionamientos y juicios de valoración que lo hacen responsable de asumir una información, **conocimiento vulgar**, es un conocimiento cotidiano que no está sujeto a verificación, generalmente transmitido de generación en generación²³. **Conocimiento filosófico**, según manifestaciones busca las acusas últimas de las cosas, atendiendo a todo aquello que incide en el orden y existencia de un ser, y **conocimiento científico**, **este** conocimiento está relacionado a un método y un orden en la investigación, pudiendo ser sometido a crítica experimentales y racionales, donde se indagan las causas próximas y se procede a una descripción²⁰.

2.2.2 Virus del Papiloma Humano (VPH)

El VPH pertenece a la familia Papillomaviridae, Tiene una cadena doble de ADN en forma circular con aproximadamente 8 000 pares de bases. El VPH infecta específicamente las células basales del epitelio escamoso del cuello uterino aprovechando las células de esta zona para su replicación. En la parte superior del epitelio, se originan células multinucleadas y con un macro núcleo. Estas variaciones citopáticas son visibles con el Papanicolau (citología) y de esta forma poder identificar en los cepillados cervicales la patología cervical. Aproximadamente 40 genotipos de este virus se han localizado en el área genital y anal. Las manifestaciones benignas, condilomas o verrugas genitales están relacionadas a genotipos no oncogénicos (VPH6, VPH11)²⁴.

El virus del VPH es considerado una infección de transmisión sexual (ITS), y está conformada por un grupo de más de 200 virus. Es usual su manifestación, tanto en hombres como mujeres, sexualmente activos, lo que significa que existe una alta posibilidad de contraerlo en alguna etapa de nuestras vidas. Sin embargo, de acuerdo al tipo de virus, serán sus manifestaciones, siendo algunos tipos de virus causantes de verrugas genitales, y en casos mayores permitiendo el desarrollo de cáncer de cuello uterino²⁵.

b) Tipos de VPH

El sistema inmune de cada individuo responde a ciertas afecciones por VPH en un 90% en menos de 2 años, sin embargo, las causadas por los tipos de alto riesgo oncogénico pueden persistir y evolucionar a cáncer cervical, o a cáncer de vulva, vagina, pene y orofaringe. Las infecciones por VPH, por tipos de bajo riesgo, se

asocia a lesiones benignas en piel y mucosas (las verrugas vulgares y los condilomas). Y los de alto riesgo, alteran el ciclo celular normal mediante la división celular continua, con proliferación epitelial monoclonal de células indiferenciadas y acumulación de daño genético²⁶.

c) **Tipos de cáncer por infección de VPH**

Usualmente las manifestaciones de cáncer se ven expuestas con el pasar de los años, las mismas que son causadas por un tipo de riesgo alto, y suelen expresarse, tanto en el cuello uterino, el paladar blando, la lengua, la orofaringe, ano, pene, vagina y vulva. En su gran mayoría las células infectadas son un tipo de cáncer llamado carcinoma de células escamosas, quien infesta las células escamosas que revisten las superficies internas de los órganos. En otras ocasiones el cáncer de cuello uterino es producto de la infección por el VPH en células glandulares del cuello uterino, conociéndosele con el nombre de adenocarcinoma²⁷.

Los siguientes cánceres se relacionan con el VPH:

- **Cáncer de cuello uterino:** La gran mayoría de cánceres de cuello uterino son causadas por el VPH. Este tipo de cáncer, es detectable en sus etapas iniciales, por medio de pruebas de detección temprana, siendo la más frecuente, la prueba de Papanicolau, por su detección de células cervicales, causantes de la infección por VPH²⁷.

Es conveniente que, por medio del diagnóstico médico, se puedan extirpar las células precancerosas, a fin de evitar el desarrollo de cáncer²⁷.

- **Cáncer de ano:** Este tipo de cáncer, causado generalmente por el virus del papiloma humano, produciéndose verruga interna o externamente en la cavidad anal²⁸.

- **Cáncer de orofaringe:** Este tipo de cáncer se desarrolla en la cavidad bucal, y se ubica en la zona de la garganta detrás de la boca. Comprendiendo la cavidad bucal, labios, dientes y encías, piso de la boca, dos tercios frontales de la boca, bóveda del paladar; la orofaringe comprende, parte de atrás de la garganta, dos tercios de la lengua, amígdalas, velo del paladar²⁹.

- **Cáncer de pene:** Es un proceso proliferativo, desordenado de células epiteliales escamosas. Tiene una incidencia menor en comparación a otras patologías, es una enfermedad incierta, generalmente asociada a factores causales como la exposición

al virus del VPH. El tumor se manifiesta frecuentemente a partir de la piel que lo recubre³⁰.

- **Cáncer de vagina:** La edad avanzada, y la infección por el virus de VPH, son las mayores causas. Existe una mayor proliferación de células malignas que se desarrollan en la vagina, este se manifiesta por medio de sangrados entre periodos menstruales, e incluye dolor pélvico³¹.

- **Cáncer de vulva:** El virus del papiloma humano es el causante de la gran mayoría de cánceres²⁴.

d) Formas de transmisión del VPH

La forma más usual de transmisión es la vía sexual (relaciones sexuales). Sin embargo, existe un desconocimiento, dado que no es necesario que exista penetración durante el acto sexual, es decir el contacto piel con piel, expone a una transmisión de VPH, esta forma de transmisión se puede dar sin importar que la persona infecta presente algún signo o síntoma de la enfermedad¹.

e) Síntomas de infección por VPH

- En hombres se suele manifestar a través de verrugas, apareciendo estas en el pene, debajo del prepucio de hombres que no fueron circuncidados, en otros casos se presenta en la uretra³².

- En mujeres, a través de verrugas genitales expresadas en la vulva, el cuello uterino, pared vaginal, en otros casos en la piel que rodea el área vaginal, también se puede manifestar en el área anal, sea en su interior como exterior³².

- Las verrugas genitales no suelen causar sintomatología en algunos casos, pero en otros puede producir prurito, o dolor³².

- Al contacto con el VPH, suelen presentarse en 1 a 6 meses de producido el contacto. Estas primeras manifestaciones en forma de crecimientos diminutos, húmedos y blandos, de color rosa o gris. Su crecimiento suele ser rápido, de aspecto abultado de forma irregular con aspecto áspero, en ocasiones suele crecer en el exterior, con características rugosas en forma de conjuntos³².

- Las verrugas por su rapidez con la que crecen se extienden por toda la zona, su presencia es frecuente en personas con el sistema inmunitario debilitado, como suele ser en los casos de las personas que padecen VIH³².

f) Diagnóstico de infección por VPH

- Para verrugas genitales externas, evaluación médica³².
- Para las verrugas genitales internas, colposcopia o anoscopia³².

Si después del tratamiento las verrugas genitales persisten, estas deben ser extirpadas quirúrgicamente y examinadas al microscopio para encontrar presencia de cáncer, partiendo inicialmente el detectar por medio de un análisis de sangre, y descartar el diagnóstico de sífilis, considerando que también evidencia presencia de verrugas en los genitales³².

Colposcopia: Para este procedimiento se utiliza un lente binocular de aumento, donde se examina el cuello uterino de la paciente, haciendo posible la detección de verrugas poco visibles internamente³².

Anoscopia: El objetivo es detectar presencia de verrugas en el ano del paciente. Previamente se procede a la aplicación de un tinte que permita visibilizar las verrugas, utilizándose un tubo de visión, que facilite examinar la cavidad interna del ano³².

Se procede a tomar una muestra de la verruga para su posterior análisis, la reacción en cadena de polimerasa (PCR) es la prueba que se utiliza para un diagnóstico más acertado; esta prueba permite la detección del material genético del VPH, de ser positivo, se confirma el diagnóstico identificándose el tipo de VPH³².

El cribado no es recomendado para mujeres que o evidencia presencia de síntomas. La población de mujeres de 30-65 años, excepcionalmente, estas mujeres deberán ser sometidas a una detección por medio del Papanicolau (PAP) (consiste en muestra de células cervicales tomadas por raspado del cuello uterino) de ser positivo a VPH se procede a realizar colposcopia, y se continúa con la biopsia. Actualmente las pruebas para detectar el VPH no son recomendadas en hombres³².

g) Factores de riesgo

- A mayor número de parejas sexuales más probabilidad de contraer el VPH³³.
- Áreas de piel lesionadas por verrugas³³.

-Contacto sin protección con genitales infectados³³.

-Personas con sistema inmunitario debilitado³³.

h) Complicaciones

-Cáncer de cuello del útero, cáncer de genitales, del ano, boca³³.

-Verrugas genitales (condilomas)³³.

i) Prevención y Control

La forma más adecuada de prevenir el virus del VPH, es la vacunación, antes de dar inicio a la vida sexual y reproductiva²⁶.

Según el grupo de enfermedades prevenibles por vacunación de la OPS, se recomienda la vacunación en el grupo prioritario de niñas menores comprendidos entre 9-14 años, antes del inicio de la actividad sexual. La vacunación suministrada debe realizarse en dos dosis, la segunda dosis con una diferencia no mayor a seis meses de la aplicación de la primera dosis, según recomendación hecha por la OMS/OPS²⁶.

Estas vacunas protegen contra los tipos de VPH más peligrosos, generando una continua inmunidad. Solo tres vacunas han sido precalificadas por la OMS, siendo dos de ellas las más aplicadas en la gran mayoría de países. Asimismo, en un (>80%) de coberturas en niñas, reduce significativamente el riesgo de afección en niños³⁴.

El uso permanente del preservativo durante el acto sexual supone la transmisión del VPH, aunque incluso con el uso del preservativo existe la posibilidad de contagio. Siendo recomendación de la OMS, la detección temprana de cáncer cervical, incluyendo aquellas que se sometieron a la vacunación por VPH, a fin de detectar precozmente la enfermedad, y los cambios en células precancerosas, evitando el desarrollo de cáncer cervical; esta detección y evaluación médica, debe ser aplicada sobre todo en población de mujeres comprendidas entre 30-45 años³⁴.

El 17 de noviembre de 2020, la OMS lanzó la estrategia mundial para acelerar la erradicación del cáncer de cuello uterino, con la “estrategia 90-70-90”, se priorizan los objetivos, para el año 2030, los países deben lograr una cobertura de vacunación contra el VPH del 90 % en mujeres de 9 a 14 años, una cobertura del 70 % de detección por medio del cribado, en lo mínimo una vez en mujeres antes de los 35 años y antes de los 45 años, un acceso del 90 % al tratamiento de las lesiones precancerosas y el cáncer cervicouterino, de control y seguimiento adecuado. Los

objetivos para 2030 lograran una reducción significativa de la media en la tasa de incidencia de cáncer de cuello uterino del 2 %, 42 % y 97 % para 2030, 2045 y 2120, respectivamente, con ello se evitaría 74 millones de casos, número de muertes que se pueden evitar a causa de neoplasia de aproximadamente 2 millones hasta el año 2040, 5 millones hasta 2050 y más de 62 millones hasta 2120³⁴.

j) Prevalencia del VPH

Por ser una infección altamente transmisible se estima que en un 90% las personas en alguna etapa de su vida se infectaran de este virus, exponiendo su salud al cáncer cervicouterino en el caso de las mujeres. En el 2017, la Organización Mundial de la Salud estimó una prevalencia mundial en mujeres infectadas por VPH en un 11,7%. Una prevalencia del 16,1% en América Latina y Caribe, considerada la segunda más alta en mujeres, seguida de África Subsahariana en un 24%³⁵.

La mayor prevalencia de los tipos de VPH está representada por los tipos 16 y 18, en el caso de mujeres que ya presentan la infección por alguno de los tipos, paralelamente pueden ser infectadas por otros tipos diferentes³⁵.

La prevalencia de VPH en hombres en todas las regiones de mundo se encuentra en una tendencia alta, en una edad ligeramente superior a la de las mujeres. La prevalencia de VPH en el pene es del 18,7%, en un 13,1% en el escroto, 7,9% en la región perineal. Los hombres que presentan como mínimo tres parejas de por vida, tienen 4.5 veces mayor probabilidad de contraer VPH de cualquier tipo, a diferencia de los hombres que tienen menos parejas de por vida³⁵.

i) Vacunación por VPH

La vacuna VPH proporciona inmunidad, estimada como herramienta primordial en la prevención del cáncer. La respuesta serológica posterior a la vacunación contra el VPH es mucho más fuerte que la respuesta después de la infección natural, generando en las personas una seguridad inmunológica a largo plazo contra el VPH³⁶.

A la actualidad existen tres vacunas contra el VPH: La nonavalente (Protección contra nueve tipos de VPH), cuadrivalente (Protección contra cuatro tipos de VPH), y bivalente (Protección contra dos tipos de VPH)³⁶.

Las tres vacunas del VPH brindan protección frente a los dos tipos de VPH (tipos 16 y 18) causantes del 70% de los cánceres de cuello uterino. La vacuna cuadrivalente brinda protección frente a los dos tipos de VPH (los tipos 6 y 11),

responsables del 90% de verrugas genitales; en cuanto a la vacuna nonavalente protege frente a otros 5 tipos de VPH (los tipos 31, 33, 45, 52 y 58), causantes del 15% de cánceres de cuello uterino³⁶.

La vacuna nonavalente y la vacuna cuadrivalente son recomendables para aquellas personas entre 9 – 26 años de edad que no hayan recibido la vacuna. La vacuna nonavalente es eficaz para adultos de 27 a 45 años, de acuerdo a prescripción médica. La vacuna bivalente es aconsejable solo para niñas y mujeres, no para niños y hombres³⁶.

Asimismo, la vacuna para el virus del papiloma humano, debe comprender lo siguiente:

- Aplicación de la vacuna en niños y niñas menores de 11 o 12 años, en el caso de hombres que no hayan recibido la vacuna durante su minoría de edad, pueden recibirla hasta los 21 años de edad, y en el caso de las mujeres que no se vacunaron, sólo podrán hacer hasta los 26 años de edad²⁵.
- Es recomendable la vacunación para homosexuales y bisexuales, o aquellos hombres que mantienen relaciones sexuales con otros hombres, en todos estos casos se aconseja hasta los 26 años como máximo²⁵.
- Es adecuada la aplicación en personas que manifiesten un sistema inmunitario deprimido (se incluye personas con VIH/SIDA), en caso de no haberse vacunado durante su minoría de edad, lo podrán hacer hasta en un máximo de 26 años²⁵.

Según los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) los menores de 11 y 12 años deben recibir dos dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano con seis meses de diferencia. En el caso de menores de 9 y 10 años de edad y adolescentes de 13 y 14 años de edad pueden recibir la vacuna según el esquema de dos dosis. De acuerdo a las investigaciones se ha demostrado la efectividad en el programa dos dosis en menores de 15 años³⁶.

En adolescente y adultos jóvenes, que reciban la vacuna de VPH entre los 15-26 años, deberán recibir tres dosis; Asimismo, se recomienda por el CDC, que todas las personas hasta los 26 años deberán ponerse al día en su vacunación³⁶.

En lo que respecta a la Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA, por sus siglas en inglés) de los Estados Unidos recientemente se aprobó el uso de

Gardasil 9, tanto para hombres como mujeres de 9 a 45 años de edad. Según recomendación médica para su aplicación³⁶.

La vacuna por VPH no es recomendable para su aplicación en gestantes, o aquellas personas que presenten algún tipo de alergia grave, incluso alergia al látex o alguna levadura, o en caso de haber tenido una reacción alérgica a alguno de los componentes de las vacunas³⁶.

k) Efectos adversos de la vacuna del VPH

Según estudios la vacuna de VPH es altamente eficaz y segura. Entre los efectos secundarios se presentan la hinchazón, dolor, enrojecimiento en el sitio de la aplicación. En algunos casos posterior a la inyección se pueden manifestar desmayos, vómitos, fatiga, mareos³⁶.

Modelo de Dorothea Elizabeth Orem

Orem define su modelo como una teoría general de enfermería, conformada por: teoría del autocuidado, teoría del déficit de autocuidado y la teoría de sistema de enfermería. También refiere que enfermería tiene como propósito ayudar a la persona a mantener su autocuidado por sí mismo mediante acciones que le permitan recuperar y conservar la salud y la vida; y esto requiere la participación activa del individuo en el cuidado de su salud. El rol de enfermería es ayudar a la persona en acciones que preservan la vida y que no puede desarrollar en un determinado momento de su vida, acciones que preservan la vida, fomentando el autocuidado por parte del individuo³⁷.

Lograr que la persona logre su autocuidado, se ve limitada por barreras como la falta de conocimientos suficientes sobre sí misma y poder determinar en qué momento debe buscar ayuda y consejo de otros. Entonces el aprendizaje del autocuidado y el conocimiento es de mucha importancia en la persona³⁷.

2.3 Definición de términos básicos

- **Conocimiento:** Acción de conocer por medio del interés en algo³⁸.
- **Infección:** Relacionado a la proliferación de microorganismos como gérmenes, bacterias, hongos y virus que invaden el organismo diseminándose por todo el cuerpo ocasionando debilitamiento del sistema inmunitario³⁹.

- **Virus del papiloma humano:** Conjunto de virus causantes de verrugas genitales y otras enfermedades de mayor complicación⁴⁰.
- **Vacuna:** De componentes biológicos altamente eficaces en la protección del organismo generando anticuerpos frente a una enfermedad⁴¹.

III Material y método

3.1 Diseño de investigación

El estudio es de tipo cuantitativo, de diseño descriptivo y transversal.

Cuantitativo: La variable es medible mediante el uso de la estadística⁴².

Descriptivo: Se describe características de la variable en estudio⁴².

Transversal: Permite recopilar los datos en un momento establecido⁴².

El diseño es el siguiente:



Donde:

M: muestra (estudiantes del 5to de secundaria)

O: Variable: Conocimiento sobre VPH

3.2 Población, Muestra y Muestreo

3.2.1 Población: Es el conjunto total de personas a las que se desea estudiar, estas presentan características comunes en un determinado tiempo⁴².

El colegio Alonso de Alvarado de Bagua Grande tiene un total de 105 estudiantes pertenecientes a quinto de secundaria.

3.2.2 Muestra: La muestra es parte de la población seleccionada, que cumple con ciertos propios de la investigación⁴¹.

Teniendo en cuenta el total de estudiantes del 5to año de secundaria y por ser una cantidad accesible se tomó como muestra el total de la población, es decir los 105 estudiantes.

Criterios de Inclusión:

- Estudiantes de ambos sexos.
- Estudiantes matriculados en el 5to año de secundaria
- Estudiantes presentes en el momento de la aplicación del cuestionario.
- Estudiantes que acepten participar, además de contar con el consentimiento informado firmado por el padre o apoderado.

Criterios de Exclusión:

- Estudiantes con discapacidad cognitiva.

3.2.3 Muestreo: Se aplicó el muestreo no probabilístico por conveniencia.

3.3 Determinación de Variables:

Variable: Conocimiento sobre el VPH

Definición conceptual: Es el resultado de la asimilación de información que posee la persona acerca del virus del papiloma humano que se transmite vía sexual, el cual afecta a hombres y mujeres⁴³.

Definición operacional: Es el nivel de conocimiento que tiene el estudiante sobre el VPH y que será medido mediante la aplicación de un cuestionario.

Variables intervinientes: Edad, sexo, religión.

3.4 Fuentes de información

La fuente primaria utilizada para el desarrollo de la investigación fue el cuestionario aplicado a los estudiantes del 5to de secundaria del colegio Alonso de Alvarado.

Como fuentes secundarias se hizo uso revistas científicas en salud, tesis en repositorios institucionales, guía de práctica clínica.

3.5 Métodos

En el estudio se utilizó el método deductivo al considerar aspectos del problema como premisas generales buscando la explicación de los hechos en forma particular.

El inductivo, mediante la descripción detallada del hecho en estudio para después obtener conclusiones, partiendo de observaciones específicas para establecer generalizaciones del fenómeno en estudio.

3.6 Técnicas e Instrumentos

a. Técnicas

La técnica utilizada fue la encuesta, es la técnica más aplicada en diversas áreas, consta de un grupo de ítems que permite evaluar lo que se desea investigar ⁴².

b. Instrumentos

Para la variable conocimiento, se aplicó como instrumento, el Cuestionario sobre conocimiento de VPH elaborado por Chávez en el 2017, el cual consta de 16 preguntas, con respuestas de opción múltiple y comprende preguntas relacionadas a

generalidades, modos de transmisión, complicaciones y consecuencia, diagnóstico y tratamiento y prevención⁴².

Cada pregunta correcta es considerada 1 puntos, y una incorrecta 0 puntos.

-Categorías generales del conocimiento¹⁶:

- Conocimientos bajo (0 – 8,5)
- Conocimientos medio (8,6 – 12,3)
- Conocimientos alto (12,4 – 16)

-Puntaje por dimensiones:

Nivel de conocimiento sobre generalidades

- Conocimiento bajo (0 – 1,4)
- Conocimiento medio (1,5 – 2,8)
- Conocimiento alto (2,9 – 3)

Nivel de conocimiento sobre modos de transmisión

- Conocimiento bajo (0 – 2,4)
- Conocimiento medio (2,5 – 3,8)
- Conocimiento alto (3,9 – 4)

Nivel de conocimiento sobre complicaciones y consecuencias.

- Conocimiento bajo (0 -1,1)
- Conocimiento medio (1,2 – 1,8)
- Conocimiento bajo (1,9 – 2)

Nivel de conocimiento sobre diagnóstico y tratamiento

- Conocimiento bajo (0 – 0,9)
- Conocimiento medio (1 – 2,2)
- Conocimiento alto (2,3 – 3)

Nivel de conocimiento sobre prevención

- Conocimiento bajo (0 -1,3)
- Conocimiento medio (1,4 – 2,8)
- Conocimiento alto (2,9 – 4)

Validez y Confiabilidad

Chávez⁴², autor del cuestionario realizó la validez y confiabilidad. La validez se realizó mediante la evaluación de 8 jueces; y para la confiabilidad aplicó una prueba piloto con 30 adolescentes y luego mediante el coeficiente de Kuder Richardson se halló la confiabilidad, con un valor de 0,738, lo cual indica que el instrumento es confiable para su aplicación.

3.7 Procedimiento

Para la ejecución de la investigación se solicitó la autorización al director de la Institución Educativa Alonso de Alvarado.

Obtenida la autorización, se coordinó con los tutores para explicarles el objetivo del estudio, y la confidencialidad de la información recopilada.

Por intermedio de los tutores se les informó a los padres y madres de familia además se les hizo llegar el consentimiento informado para la firma correspondiente.

La tesista aplicó el cuestionario en la hora y fecha coordinada con el tutor(a), respetando las condiciones de bioseguridad vigentes al periodo de ejecución.

3.8 Análisis estadístico

Los datos recopilados se registraron en una hoja Excel para evaluar la calidad de la información. Luego se procedió a codificar los datos y someterlo a su análisis estadístico mediante el programa estadístico SPSS v25, se halló frecuencias, proporciones y promedios propios de la estadística descriptiva. La información procesada se presentó en tablas y figuras teniendo en cuenta los objetivos de la investigación.

3.9 Consideraciones éticas

El estudio en cuestión se desarrolló con arreglo a lo establecido en el marco ético de la investigación, salvaguardando la integridad de todos los participantes; garantizando un ambiente propicio para la evaluación en estudio, respetando toda regla de conducta, principios o creencias. El objeto de estudio estuvo afianzado con el principal interés de encontrar resultados válidos sobre el tema en mención, buscando direccionar la investigación en un beneficio mayor hacia la población. En aplicación a la bioética se evitó cualquier exposición innecesaria, ni sometiendo alguno a tratos inhumanos o degradantes que coloquen al participante en situación de vulnerabilidad; siendo debidamente informado sobre la investigación, así como de contar con el respaldo de la máxima autoridad de la institución educativa, y de toda la comunidad educativa, en ejercicio libre y pleno de sus

derechos; asimismo, el participante fue libre de asumir la encuesta o de retirarse una vez iniciada esta, si así lo estimara conveniente sin ningún tipo de afectación académica. Los datos obtenidos en la investigación y cualquier otra información recabada durante el desarrollo su desarrollo se realizó con estricto apego de la ética y la moral; la confidencialidad primó en la investigación toda vez que la información sólo se usó con fines de estudio siendo destruida una vez concluida la misma.

IV. Resultados

Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre VPH en estudiantes del quinto año de secundaria de la IE Alonso de Alvarado, Bagua Grande, 2022

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	65	61,9
Medio	37	35,2
Alto	3	2,9
Total	105	100,0

Nota: Cuestionario de conocimientos sobre VPH

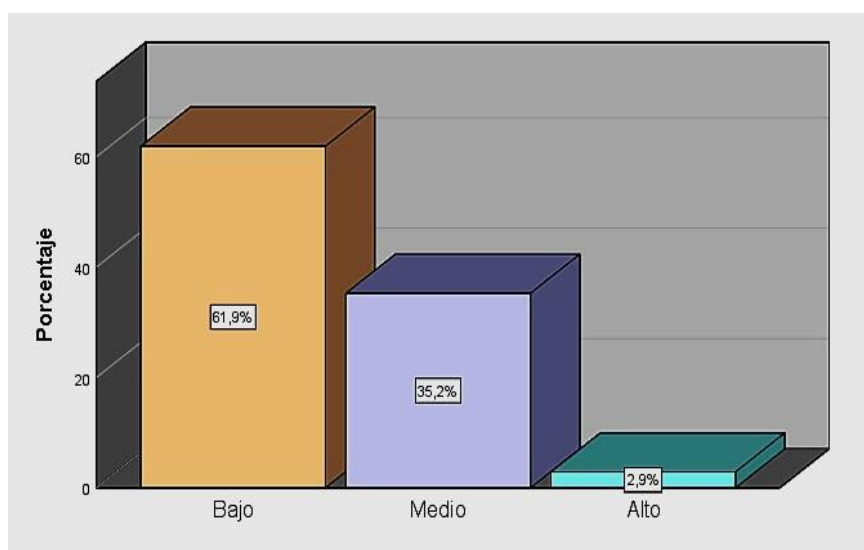


Figura 1. Nivel de conocimiento sobre VPH en estudiantes del quinto año de secundaria de la IE Alonso de Alvarado, Bagua Grande, 2022.

En la tabla y figura 1, se evidencia que el 61,9% de los estudiantes del 5to. Año de educación secundaria de la IE Alonso de Alvarado, tienen un nivel de conocimiento bajo sobre VPH, seguido de un 35,2% nivel medio y un 2,9% alto.

Tabla 2. Características sociodemográficas de los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Alonso de Alvarado de Bagua Grande, 2022

Características		f	%	Media (DS)
Sexo	Femenino	56	53,3	
	Masculino	49	46,7	
Religión	Adventista	10	9,5	
	Asamblea de Dios	1	1,0	
	Católica	78	74,3	
	Evangélica	4	3,8	
	Nazareno	10	9,5	
	Testigo de Jehová	2	1,9	
Edad	16	53	50,5	16,68(+/-0,814)
	17	37	35,2	
	18	11	10,5	
	19	4	3,8	
Sección	A	28	26,7	
	B	29	27,6	
	C	25	23,8	
	D	23	21,9	

Nota: Cuestionario de conocimientos sobre VPH

En la tabla 2, se demuestra que el 53,3% del total de estudiantes del 5to. Año de educación secundaria de la IE Alonso de Alvarado corresponden al sexo femenino y el 46,7% al masculino; en religión el 74,3% son católicos, además la edad que más predomina (50%) es de 16 años; la sección B presenta mayor número de estudiantes en un 27,6%, seguida por la sección A (26,7%), la sección C (23,8%) y por último la sección D con un 21,9% del total de estudiantes.

Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre las generalidades, medios de contagio y consecuencias del VPH en estudiantes del quinto año de secundaria de la IE Alonso de Alvarado-Bagua Grande, 2022.

Dimensiones	Conocimiento		
	Bajo	Medio	Alto
Generalidades	54 (51,4%)	28 (26,7%)	23 (21,9%)
Modos de transmisión	43 (41,0%)	27 (25,7%)	35 (33,3%)
Consecuencias	29 (27,6%)	70 (66,7%)	6 (5,7%)

Nota: Cuestionario de conocimientos sobre VPH

En la tabla 3, se observa que en generalidades sobre VPH el 51,4% de los estudiantes del 5to. Año de educación secundaria de la IE Alonso de Alvarado obtuvieron un nivel bajo de conocimiento, el 26,7% un conocimiento medio y el 21,9% un alto nivel. En modos de transmisión, el 41% obtuvo un nivel bajo, el 25,7% un mediano conocimiento y el 33,3% un alto nivel. En complicaciones y consecuencias del VPH el 66,7% presentaron un nivel medio, el 27,6% nivel bajo y solo un 5,7% nivel alto.

Tabla 4. Nivel de conocimiento sobre el diagnóstico y tratamiento y medidas de prevención del VPH en estudiantes del quinto año de secundaria de la IE Alonso de Alvarado-Bagua Grande, 2022.

Dimensiones	—	Conocimiento		
		Bajo	Medio	Alto
Diagnóstico		47 (44,8%)	48 (45,7%)	10 (9,5%)
Prevención		48 (45,7%)	23 (21,9%)	34 (32,4%)

Nota: Cuestionario de conocimientos sobre VPH

En la tabla 4, los estudiantes **del 5to. Año de educación secundaria de la IE Alonso de Alvarado**, en diagnóstico sobre VPH, el 45,7% obtuvo un nivel medio, seguido del nivel bajo (44,8%) y alto (9,5%) y en la dimensión prevención el 45,7% alcanzó un nivel bajo, seguido de un nivel alto (32,4%) y medio (21,9%).

V Discusión

La adolescencia es una etapa expuesta a múltiples enfermedades que pueden ser prevenibles, siendo necesario evaluar el conocimiento sobre VPH que poseen los estudiantes de educación básica regular (EBR).

El nivel de conocimiento identificado en estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Alonso de Alvarado, fue un nivel bajo. Coincidiendo con los estudios de Liu et al.¹¹ en China, Álvarez y Vargas¹², Patel et al. en España¹⁴, Quispe y La Torre¹⁵ en su investigación hecha en Lima, y Cerpa¹⁸ encontraron en sus muestras de estudio un nivel bajo en conocimiento sobre VPH. A diferencia de Poma¹⁶ y Mariño¹⁷ quienes encontraron en su estudio que cerca de la mitad tuvo un nivel medio en conocimiento; también Lizarde¹⁸ halló que los estudiantes, conocían sobre el VPH.

En estudiantes adolescentes el conocimiento bajo que poseen sobre el VPH genera conductas de riesgo y esta realidad también se expone en otras investigaciones en nuestro país, y en algunos países de América del Sur, sin embargo, en países como España el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre VPH fue alto y también en algunos estudiantes limeños. Esto estaría relacionado con la falta de comunicación de temas de sexualidad en el seno familiar y en los centros de educación básica regular.

La muestra de estudiantes en el presente estudio estuvo conformada por mujeres (más de la mitad), siendo la edad mínima 16 y la máxima 19 años, el en su mayoría los estudiantes son católicos. Similar resultado obtuvo Cerpa¹⁹ respecto a la religión; y con Álvarez y Vargas¹² sexo femenino; a diferencia de Xolocotzi¹³ quien halló que las edades oscilan entre 14-17 años predominando el sexo femenino (56%), y Mariño¹⁷, su muestra comprendía edades de 14 a 16 años, con predominio del sexo masculino.

Las características demográficas que presentan los estudiantes, nos permiten establecer estrategias de promoción en salud en temas de sexualidad dirigido a cierto grupo objetivo, actualmente estudiantes con 18 años de edad cursan estudios secundarios, siendo prácticamente desde el punto de vista legal una individuo mayor de edad considerado un adulto y desde el aspecto psicológico una persona con intereses y necesidades diferentes a un adolescente de 15 o 16 años de edad, además la religión y otros aspectos que influyen al momento de educar sobre temas de sexualidad.

En las dimensiones generalidades y modos de transmisión sobre el VPH, los estudiantes tuvieron un nivel bajo, y en la dimensión consecuencia del VPH, el nivel identificado fue medio. A diferencia de Poma¹⁶, donde los estudiantes en las dimensiones generalidades, transmisión y consecuencias presentaron un conocimiento alto.

Los resultados evidencian un desconocimiento de los estudiantes sobre el VPH, esto constituye un posible factor de riesgo para la salud. En las instituciones educativas es importante la orientación sobre educación sexual en los adolescentes, y de esta forma los estudiantes puedan manifestar sus dudas sobre esta enfermedad, pues al ser poco difundida no se tiene en cuenta las formas de transmisión y las consecuencias para el organismo.

Respecto al diagnóstico y tratamiento de la infección por VPH, los estudiantes presentaron un nivel medio y en prevención un nivel bajo. Coincidiendo con Quispe y La Torre¹⁵, quienes encontraron que en diagnóstico el 83,3% un nivel bajo y en prevención el 59,3% medio.

Los resultados coinciden con otras investigaciones, siendo una realidad que se presenta el adolescente en diversas instituciones educativas, siendo de importancia abordar el tema con la intervención del profesional de salud (enfermera) y conjuntamente en un trabajo articulado con el docente redefinan el trabajo en la escuela sobre este tema, mediante un tipo de intervención educativa, que promueva información sobre comportamientos sexual saludables y fomente a futuro la toma de decisiones responsables.

Conclusiones

1. El nivel de conocimiento sobre VPH alcanzado por los estudiantes del 5to año de secundaria de la IE Alonso de Alvarado fue bajo.
2. Respecto a las variables sociodemográficas, de los participantes más de la mitad corresponden al sexo femenino, la edad mínima fue de 16 y la máxima de 19 años. Más del 50% profesan la religión católica, seguido por adventista y nazareno.
3. Los estudiantes del 5to año de secundaria de la IE Alonso de Alvarado presentaron un conocimiento bajo en las dimensiones de generalidades, modos de transmisión y consecuencias.
4. Los estudiantes del 5to año de secundaria de la IE Alonso de Alvarado muestran un nivel de conocimiento medio en diagnóstico y tratamiento, conocimiento bajo respecto a prevención sobre el virus del papiloma humano.

Recomendaciones

1. Al director de la Institución Educativa Alonso de Alvarado se recomienda lo siguiente:
 - Implementar charlas informativas sobre el virus del papiloma humano con el propósito de afianzar el conocimiento de los estudiantes de la IE que dirige.
 - Impartir la información sobre virus del papiloma humano con las estrategias adecuadas, de acuerdo a las características sociodemográficas de la población estudiantil.
 - Se aconseja poner mayor énfasis en el área de (DPCC) desarrollo personal ciudadanía y cívica, donde la población en estudio presenta una mayor deficiencia en su conocimiento sobre VPH.
2. Las universidades de la región, que posean las escuelas de ciencias de la salud deben ser las promotoras de estudios similares a este, teniendo en cuenta que, el virus del papiloma humano a incrementado sus cifras en población joven en nuestro país; generalmente atribuyéndose un desconocimiento sobre la enfermedad.
3. A la UGEL coordinar con la Red de Salud para hacer convenios y brindar las facilidades al personal de salud para realizar actividades preventivas promocionales sobre enfermedades de transmisión sexual.
4. A la Red de salud a través de los puestos y centros de salud coordinar con Instituciones educativas e implementar actividades preventivas promocionales sobre enfermedades de transmisión sexual.

Referencias Bibliográficas

1. Organización Mundial de la Salud. Virus del Papiloma Humano (VPH). [internet] 2018 [citado el 20 mayo 2022]. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14873:sti-human-papilloma-virus-hpv&Itemid=3670&44spa=es#:~:text=El%20VPH%20es%20la%20infecci%C3%B3n,c%C3%A1ncer%20y%20las%20verrugas%20genitales.
2. Domínguez S, Trujillo T, Aguilar K, Hernández M. Infección por el virus del papiloma humano en adolescentes y adultas jóvenes. Rev Cubana Obstet Ginecol [Internet]. 2018 [citado 20 mayo 2022]; 44(1): 1-13. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2018000100017&lng=es.
3. Alfaro D, Canales L, Domínguez G, et al. Virus del Papiloma Humano: conocimiento en alumnas de secundaria en Pachuca, Hidalgo y su impacto en la prevención. JONNPR [Internet]. 2020 [citado 2023 Ene 18]; 5(10): 1134-1144. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2529-850X2020001000006&lng=es. Centros para el control y la Prevención de Enfermedades. El virus del papiloma humano (VPH) y el cáncer. [internet] 2021 [citado el 20 mayo 2022]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/spanish/cancer/hpv/statistics/index.htm>
4. Contreras-González R., Magaly-Santana A., Jiménez-Torres E., Gallegos-Torres R., Xequé-Morales Á., Palomé-Vega G. et al. Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano. Enferm. Univ [revista en la Internet]. 2017 [citado 5 octubre 2022]; 14(2): 104-110. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632017000200104&lng=es.
5. Ministerio de Salud. Entre 5 y 6 mujeres fallecen cada día por cánceres relacionados al virus del papiloma humano [internet] 2022 [citado el 22 mayo 2022]. Disponible en:

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/580087-minsa-entre-5-y-6-mujeres-fallecen-cada-dia-por-canceres-relacionados-al-virus-del-papiloma-humano>

6. Gálvez-Flores V, Labrin-Ruiz A, Ruiz-Orlandini P, Tejada-Cabrera C, Rímac-Gonzales A, Iglesias-Osores S, Arce-Gil Z. Conocimientos sobre la infección por el virus papiloma humano en una universidad del norte de Perú. *Progaleno* [Internet]. 2021 [citado 6 Oct 2022]; 3 (3). Disponible en: <http://www.revprogaleno.sld.cu/index.php/progaleno/article/view/214>
7. Uribe SK. Conocimiento y actitudes preventivas sobre virus del papiloma humano en estudiantes de la universidad nacional Hermilio Valdizán 2019. [tesis] 2019, Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán [citado el 6 oct 2022]. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/61116/TFO00386U77.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
8. Sulcahuaman Y, Castro M, Mejía R, Castañeda C. Características sociodemográficas de mujeres peruanas con virus papiloma humano detectado por PCR-RFLP. *Rev. Per. de Medicina Experimental y Salud Pública*. [internet]2017 [citado el 16 enero 2023]; 32. Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/342285/Gu%C3%ADa_de_pr%C3%A1ctica_cl%C3%ADnica_para_la_preveni%C3%B3n_y_manejo_del_c%C3%A1ncer_de_cuello_uterino._Gu%C3%ADa_t%C3%A9cnica20190716-19467-dnxtb7.pdf?v=1563295709
9. Ministerio de Salud. Guía de práctica clínica para la prevención y manejo del cáncer de cuello uterino. [internet] 2017 [citado el 22 mayo 2022] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4146.pdf>
10. Ministerio de Salud. Tablero de información de inmunizaciones. [internet] 2022 [citado el 22 mayo 2022] Disponible en: <https://www.minsa.gob.pe/reunis/data/Inmunizaciones.asp>
11. Liu CR, Liang H, Zhang X, et al. Effect of an educational intervention on HPV knowledge and attitudes towards HPV and its vaccines among junior middle school students in Chengdu, China. *BMC Public Health*. [internet] 2019 [Cited 2022 may 22];19(1):488. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31046722/>
12. Álvarez M, Vargas A. Conocimientos y actitudes preventivas sobre el VPH de los estudiantes de noveno, décimo y undécimo de la institución educativa colegio maría concepción Loperena de Cúcuta norte de Santander. [tesis] 2018, Cúcuta: Universidad

de Santander [citado el 25 mayo 2022] Disponible en: <https://repositorio.udes.edu.co/bitstream/001/4054/1/CONOCIMIENTOS%20Y%20ACTITUDES%20PREVENTIVAS%20SOBRE%20EL%20VPH%20DE%20LOS%20ESTUDIANTES%20DE%20NOVENO%2C%20D%3%89CIMO%20Y%20UND%3%89CIM.pdf>

13. Xolocotzi D. Conocimientos de los adolescentes de la preparatoria “Jerécuaro” sobre la prevención de la infección del virus del papiloma humano pre y post-intervención educativa de enfermería. [tesis] 2017, Guanajuato: Universidad de Michoacana de San Nicolas de Hidalgo [citado el 25 mayo 2022] Disponible en: http://bibliotecavirtual.dgb.umich.mx:8083/xmlui/handle/DGB_UMICH/5632
14. Patel H, Jeve Y, Sherman S, Moss E. Knowledge of human papillomavirus and the human papillomavirus vaccine in European adolescents: a systematic review. *Sex Transm Infect.* [internet] 2016[Cited 2022 may 25];92(6):474-479. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26792088/>
15. Quispe T, La Torre D. Nivel de conocimiento sobre infección por virus del papiloma humano en adolescentes atendidas en el centro de salud las Pirias – Jaén, 2021. [tesis] 2021, Jaén: Universidad Nacional de Jaén [citado el 25 mayo 2022] Disponible en: http://repositorio.unj.edu.pe/bitstream/UNJ/404/5/Quispe_CTA_LaTorre_CDT.pdf
16. Poma N. Nivel de conocimiento sobre virus papiloma humano en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria en una institución pública. [tesis] 2019, Lima: Universidad Ricardo Palma [citado el 27 mayo 2022]. Disponible en: https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/2712/TENF_T030_43177092_T%20%20%20POMA%20VILLANUEVA%20NORIS%20TERESA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Mariño D. Conocimientos y actitudes sobre el virus de papiloma humano en adolescentes de secundaria de una institución educativa de Puente Piedra, 2018. [tesis]2019; Lima: Universidad Privada del Norte. [Citado el 25 de mayo 2022]. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/21902>
18. Lizarbe G. Conocimientos que tienen los estudiantes sobre el virus de papiloma humano en una institución educativa pública, 2017. [tesis] 2018, Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos [citado el 27 mayo 2022] Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/7585/Lizarbe_pg%20-%20Resumen.pdf?sequence=3&isAllowed=y

19. Cerpa M. Correlación entre el nivel de conocimientos y las actitudes preventivas sobre la infección por virus del papiloma humano en estudiantes de la sede central de pre católica ciclo verano. Arequipa. [tesis] 2018, Arequipa: Universidad Católica de Santa María [citado el 27 mayo 2022]. Disponible en: <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/7552/70.2305.M.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
20. Viveros E. Aproximación al sentido filosófico de la teoría del conocimiento. Revista Perseidas [internet]2018[citado el 27 mayo 2022]; 3 (1):57-65. Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4974866.pdf>
21. González E. Conocimiento empírico y conocimiento activo transformador: algunas de sus relaciones con la gestión del conocimiento. ACIMED [internet]. 2015[citado el 27 mayo 2022]; 22(2): pp.110-120. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352011000200003
22. Ramos K. Conocimiento y actitud de los padres de familia sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano – Institución Educativa 11024 de Chiclayo, 2019. [tesis] 2018, Pimentel: Universidad Señor de Sipán [citado el 27 mayo 2022]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6504/Ramos%20V%C3%A1squez%2C%20Karin%20Magali.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
23. Octavio D. Conocimiento científico, conocimiento vulgar, ciencia y pseudociencias en tiempos de coronavirus. [internet]. 2020 [citado el 29 mayo 2022]. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/344943991_CONOCIMIENTO_CIENTIFICO_CONOCIMIENTO_VULGAR_CIENCIA_Y_PSEUDOCIENCIAS_EN_TIEMPOS_DE_CORONAVIRUS_Autor_Octavio_O_Danel_Ruas
24. Mateos M, Pérez-Castro S, Pérez-García M, Rodríguez-Iglesias M. Diagnóstico microbiológico de la infección por el virus del papiloma humano. [internet]2016[citado el 20 enero 2023]. Disponible en: <https://www.seimc.org/contenidos/documentoscientificos/procedimientosmicrobiologia/seimc-procedimientomicrobiologia57.pdf>
25. Centros para el control y la Prevención de Enfermedades. Virus del papiloma humano genital. [internet]2019[citado el 29 mayo 2022]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/std/spanish/vph/stdfact-hpv-s.htm>
26. Toro-Montoya A, Tapia-Vela L. El virus del papiloma humano (VPH) y el cáncer. Medicina & Laboratorio [internet]2021[citado el 29 mayo 2022];25(2):467-483.

- Disponible en: <https://medicinaylaboratorio.com/index.php/myl/article/download/431/400/769>.
27. American Cancer Society. VPH y cáncer. [internet] 2020 [citado el 30 mayo 2022]. Disponible en: <https://www.cancer.org/es/saludable/causas-del-cancer/agentes-infecciosos/vph/vph-y-cancer.html>
 28. American Society of Colon & Rectal Surgeons. Cáncer de Ano. [internet] 2020 [citado el 30 mayo 2022]. Disponible en: <https://fascrs.org/patients/diseases-and-conditions/a-z/cancer-de-ano>
 29. Stander Children's Health. Cáncer de la cavidad oral y cáncer de la orofaringe. [internet] 2021 [consultado el 2 julio 2022]. Disponible en: <https://www.stanfordchildrens.org/es/topic/default?id=c-nceroral-85-P03809>
 30. Medina E, Ibáñez AO, Martínez R, et al. Cáncer de pene. Revisión de las características clínico-patológicas. [internet] 2010 [citado el 2 julio 2022]; 9(6):282-296. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-gaceta-mexicana-oncologia-305-articulo-cancer-pene-revision-caracteristicas-clinico-patologicas-X1665920110004344>
 31. Instituto Nacional del Cáncer. Tratamiento del cáncer de vagina [internet] 2022 [citado el 2 julio 2022]. Disponible en: <https://www.cancer.gov/48spanol/tipos/vagina/paciente/tratamiento-vagina-pdq#:~:text=El%20c%C3%A1ncer%20de%20vagina%20es,sangrado%20anormal%20de%20la%20vagina.>
 32. Manual MDS. Infección por el virus del papiloma humano (VPH). [internet] 2019 [citado el 3 julio 2022]. Disponible en: <https://www.msmanuals.com/es-pe/hogar/infecciones/enfermedades-de-transmisi%C3%B3n-sexual-ets/infecci%C3%B3n-por-el-virus-del-papiloma-humano-vph>
 33. Mayo Clinic. Infección por VPH. [internet] 2021 [citado el 17 febrero 2023]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/hpv-infection/symptoms-causes/syc-20351596>
 34. Asociación Española de Pediatría. Capítulo 42 – Virus del Papiloma Humano. [internet] 2019 [citado el 3 julio 2022]. Disponible en: <https://vacunasaep.org/documentos/manual/cap-42>
 35. Organización Panamericana de la Salud. Preguntas frecuentes sobre el VPH. [internet] 2020 [citado el 3 julio 2022]. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=download&alias=

48228-preguntas-frecuentes-sobre-vph&category_slug=preguntas-frecuentes-sobre-enfermedades-prevenibles-por-vacunacion&Itemid=270&lang=es

36. Mayo Clinic. Vacuna contra el VPH: Quién la necesita, cómo funciona. [internet] 2021 [citado el 3 julio 2022]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/hpv-infection/in-depth/hpv-vaccine/art-20047292>
37. Naranjo-Hernández Y. Modelos metaparadigmáticos de Dorothea Elizabeth Orem. Revista Archivo Médico de Camagüey [internet]2019[citado el 17 de febrero 2023]; 23(6): 814-825. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/2111/211166534013/html/#B29>
38. Real Academia Española. Conocimiento. [internet] 2021 [citado el 4 julio 2022]. Disponible en: <https://del.rae.es/conocimiento>
39. Instituto Nacional del Cáncer. Infección. [internet] 2021 [citado el 4 julio 2022]. Disponible en: [https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/infección](https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/infeccion)
40. MedlinePlus. Virus del papiloma humano. [internet] 2022 [citado el 4 julio 2022]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/hpv.html>
41. Ministerio de Salud. Las Inmunizaciones en menos de un año. [internet] 2021 [consultado el 4 de julio 2022]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2730.pdf>
42. Hernández S, Fernández C, Baptista M. Metodología de la investigación. [internet] 6ta ed. México: McGraw Hill, 2014. [citado el 5 julio 2022]. Disponible en <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
43. Chávez K. Nivel de conocimientos y conductas de riesgo para contraer el virus del papiloma humano en dos instituciones educativas de San Juan de Miraflores, noviembre [tesis] 2017; Lima: Universidad Nacional Mayor De San Marcos. [citado el 5 julio 2022]. Disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/5614/Chavez_rk.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

Anexo 01

Cuestionario sobre conocimiento de VPH

(Elaborado Chávez K. 2017)

Buenos días/ tardes, mi nombre es Luz Dany Edquen Mejía, y en este momento estoy realizando un estudio con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos sobre virus del papiloma humano en estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Alonso de Alvarado-Bagua Grande, 2022. Por esa razón le solicito acepte participar en este

estudio y responda las preguntas que le haremos. Le agradezco de antemano su valiosa opinión.

DATOS GENERALES

- a) **Edad**..... **Sección**:.....
b) **Sexo** Femenino () Masculino ()
c) **Religión**:

INSTRUCCIONES:

Leer detenidamente y con atención respondiendo todas las preguntas marcando con una X una sola respuesta, la que considere adecuada. En caso de tener alguna duda, preguntar a la persona que entregó el cuestionario.

I.- GENERALIDADES SOBRE CONOCIMIENTO DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO

1.- ¿Qué es el virus del papiloma humano?

- a) Es el virus que produce infección de las vías urinarias.
- b) Es el virus del VIH/SIDA.
- c) Es un virus que produce una infección de transmisión sexual.
- d) Es un tipo de cáncer.

2.- En cuanto a los tipos de virus papiloma humano:

- a) Todos producen cáncer.
- b) Algunos desarrollan solo verrugas y otras lesiones que pueden causar cáncer.
- c) Ninguno es cancerígeno.
- d) Todos producen lesiones benignas (que se pueden curar).

3.- El virus papiloma humano está relacionado a:

- a) Al VIH.
- b) Cáncer de mama.
- c) Cáncer de cuello uterino.
- d) Cáncer de colon.

II.- CONOCIMIENTO SOBRE MODOS DE TRANSMISIÓN DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO

4.- ¿El virus del papiloma humano se contagia por?

- a) Transfusiones sanguíneas.
- b) Relaciones sexuales penetrativas (vaginal, anal)
- c) El sudor.
- d) Un abrazo o beso.

5.- El virus papiloma humano lo pueden contraer

- a) Solo los hombres que tiene sexo con hombres.
- b) Las trabajadoras sexuales.
- c) Los adolescentes.
- d) Cualquier persona sea hombre o mujer.

6.- Un riesgo para el contagio del virus papiloma humano es

- a) No tener relaciones sexuales.
- b) Tener una sola pareja sexual.
- c) Tener muchas parejas sexuales.
- d) Compartir artículos de aseo (toalla, jabón).

7.- ¿Qué otra forma arriesgada para el contagio del virus papiloma humano puede ser?

- a) El contacto directo con los genitales infectados.
- b) El uso de jabón por personas infectadas.
- c) Uso de calzados.
- d) Uso de utensilios de cocina.

III.- CONOCIMIENTOS SOBRE COMPLICACIONES Y CONSECUENCIAS DEL VPH.

8.- ¿Una de las complicaciones de tener la infección por virus papiloma humano es?

- a) Condilomas o verrugas genitales.
- b) Dolor de cabeza.
- c) Dolor en el estómago.
- d) Cáncer a la piel.

9.- ¿Otra de las consecuencias asociadas al virus papiloma humano son?

- a) Cáncer de cuello uterino.

- b) Cáncer al estómago.
- c) Cáncer de piel.
- d) Cáncer de mama.

IV.- CONOCIMIENTO SOBRE DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DEL VPH

10.- ¿Las formas de diagnóstico del virus papiloma humano en mujeres es mediante?

- a) Examen de sangre.
- b) Examen de orina.
- c) Ecografía transvaginal.
- d) Muestras cervicales.

11.- ¿Una de las formas de diagnosticar el virus papiloma humano en hombres cuando no hay lesiones es?

- a) Mediante prueba de VPH.
- b) Por examen de sangre.
- c) Examen médico clínico (revisión o evaluación médica).
- d) No se puede diagnosticar el VPH en hombres.

12.- ¿El tratamiento contra el virus papiloma humano es?

- a) No existe cura, pero se puede tratar las complicaciones.
- b) Óvulos.
- c) Pastillas.
- d) Inyecciones.

V.- CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCION DEL VPH

13.- ¿Las verrugas genitales que aparecen producto del virus papiloma humano se pueden tratar mediante?

- a) Uso de medicamentos para infecciones por hongos.
- b) Cirugías laser u otros mecanismos que eliminen las verrugas.
- c) Uso de antibióticos.
- d) Uso de alcohol yodado.

14.- ¿Una de las formas para prevenir el contagio del virus del papiloma humano es?

- a) El uso de T de cobre
- b) Fidelidad mutua o tener solo una pareja sexual.
- c) Inicio temprano de las relaciones sexuales.
- d) Utilizar el preservativo de vez en cuando.

15.- ¿La vacuna contra el virus papiloma humano sirve para?

- a) Para prevenir el cáncer a la piel.
- b) Para causar el cáncer de cuello uterino.
- c) Para prevenir el cáncer de cuello uterino.
- d) Para prevenir el SIDA.

16.- ¿El uso de preservativo te protege?

- a) Totalmente del contagio del VPH.
- b) Es probable que te proteja.
- c) Depende de la correcta colocación para una protección efectiva.
- d) No te protege.

Anexo 02

Validez y confiabilidad del (o los) instrumento(s)

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO: PRUEBA BINOMIAL

Ficha de resumen de la opinión de jueces de expertos

CRITERIOS	1	2	3	4	5	6	7	8	prueba binomial
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.0039
2	1	1	1	1	1	1	1	1	0.0039
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0.0039
4	1	1	1	1	1	1	1	1	0.0039
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0.0039
6	1	1	1	1	1	1	1	1	0.0039
7	1	1	1	1	1	0	1	1	0.0313
8	1	1	1	1	1	1	1	1	0.0039
9	1	1	1	1	1	0	1	1	0.0313
10	1	1	1	1	1	1	1	1	0.0039
PruebaBinomial*									0.0938
TOTAL									0.0094

Se ha considerado:

0= si la respuesta es negativa

1= si la respuesta es positiva

Excepto en las respuestas 7 y 8 que es lo contrario.

Según el análisis de los resultados de los jueces de expertos, mediante la prueba binomial, el valor de significancia estadística resultado $p < 0,05$, lo que evidencia la validez del cuestionario, según los criterios evaluados.

PRUEBA DE CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Para determinar la confiabilidad del instrumento de medición: Cuestionario del Nivel de conocimientos sobre virus del papilloma humano se calculó la consistencia interna mediante el coeficiente Kuder Richardson, determinándose que el instrumento tiene un nivel de confiabilidad de 0,738.

Coeficiente Kuder Richardson

$$R = \left(\frac{N}{N-1} \right) \cdot \left(1 - \frac{\sum p_i \cdot q_i}{S_t^2} \right)$$

0,738

Indica que es instrument es confiable

Dónde:

- ✓ N= N° de preguntas
- ✓ ST²= Varianza Total
- ✓ Σ= Sumatoria
- ✓ P= preguntas acertadas
- ✓ Q= preguntas equivocadas

Interpretación del Coeficiente

El cuestionario tiene una confiabilidad de 73%, por tanto se considera confiable, es decir que los ítems se correlacionan entre sí.

Anexo 03
Matriz de consistencia

1. TÍTULO:	4. VARIABLE DE ESTUDIO	8. INSTRUMENTOS
<p>Conocimiento sobre virus del papiloma humano en estudiantes del quinto año de secundaria de la institución educativa Alonso de Alvarado-Bagua Grande, 2022.</p>	<p>Variable única: Conocimiento sobre Virus del Papiloma Humano</p>	<p>Para la variable conocimiento sobre la VPH, se aplicó como instrumento, el cuestionario elaborado por Chávez en el 2016, el cual consta de 16 preguntas, con respuestas de opción múltiple y comprende preguntas relacionadas a generalidades, modos de transmisión, complicaciones y consecuencia, diagnóstico y tratamiento y prevención. Cada pregunta correcta es considerada 1 puntos, y una incorrecta 0 puntos.</p> <p>-Categorías generales del conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos bajo (0 – 8,5) • Conocimientos medio (8,6 – 12,3) • Conocimientos alto (12,4 – 16)
<p>2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA</p>	<p>5. HIPÓTESIS GENERAL</p>	
<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la infección del virus del papiloma humano en estudiantes del quinto año de secundaria de la institución educativa Alonso de Alvarado-Bagua Grande, 2022</p>	<p>Los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Alonso de Alvarado de Bagua Grande, tienen un nivel de conocimiento bajo sobre VPH.</p>	
<p>3. OBJETIVOS</p>	<p>6. DISEÑO DE INVESTIGACION</p>	<p>9. ANÁLISIS DE DATOS</p>
<p>3.1. Objetivo general Determinar el nivel de conocimiento sobre VPH en estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Alonso de Alvarado de Bagua Grande, 2022.</p> <p>3.2. Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir características sociodemográficas de los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Alonso de Alvarado de Bagua Grande durante el periodo de estudio. • Evaluar el nivel de conocimiento sobre las generalidades, medios de contagio y consecuencias del VPH en estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Alonso de Alvarado-Bagua Grande, en el periodo de estudio. • Identificar el nivel de conocimiento sobre el diagnóstico y tratamiento y medidas de prevención del VPH en estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Alonso de Alvarado-Bagua Grande durante el periodo de estudio. 	<p>El diseño es el siguiente: M O</p> <p>Donde: M: muestra (estudiantes) O: cuestionario conocimiento sobre VPH</p>	<p>Los datos recopilados se registraron en una hoja Excel para evaluar la calidad de la información. Luego se procedió a codificar los datos y someterlo a su análisis estadístico mediante el programa estadístico SPSS v25, se halló frecuencias, proporciones y promedios propios de la estadística descriptiva. La información procesada se presentó en tablas y figuras teniendo en cuenta los objetivos de la investigación.</p>
	<p>7. Población y Muestra 7.1. Población: La población de estudiantes del quinto de secundaria del colegio Alonso de Alvarado de Bagua Grande estará conformada de 105 estudiantes. 7.2. Muestra: será una muestra censal y estará conformada por los 105 estudiantes 7.3. Muestreo La técnica de muestreo a aplicarse en la investigación será no probabilística, por conveniencia.</p>	

Anexo 04

Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA	ÍNDICE
Conocimiento sobre infección por virus del papiloma humano	Información que el individuo obtiene como resultado de su experiencia ³⁹	Es el nivel de conocimiento que tiene el estudiante sobre el VPH y que será medido mediante la aplicación de un cuestionario.	Generalidades sobre VPH	1.- ¿Qué es el virus del papiloma humano? 2.- En cuanto a los tipos de virus papiloma humano: 3.- El virus papiloma humano está relacionado a:	Ordinal	- Conocimientos bajo: 0 – 8,5 Conocimientos medio: 8,6 – 12,3 Conocimientos alto: 12,4 – 16
			Modos de transmisión	4.- ¿El virus del papiloma humano se contagia por? 5.- El virus papiloma humano lo pueden contraer 6.- Un riesgo para el contagio del virus papiloma humano es 7.- ¿Qué otra forma arriesgada para el contagio del virus papiloma humano puede ser?		
			Complicaciones y consecuencias	8.- ¿Una de las complicaciones de tener la infección por virus papiloma humano es? 9.- ¿Otra de las consecuencias asociadas al virus papiloma humano son?		
			Diagnóstico y tratamiento	10.- ¿Las formas de diagnóstico del virus papiloma humano en mujeres es mediante? 11.- ¿Una de las formas de diagnosticar el virus papiloma humano en hombres cuando no hay lesiones es? 12.- ¿El tratamiento contra el virus papiloma humano es?		
			Prevención	13.- ¿Las verrugas genitales que aparecen producto del virus papiloma humano se pueden tratar mediante? 14.- ¿Una de las formas para prevenir el contagio del virus del papiloma humano es? 15.- ¿La vacuna contra el virus papiloma humano sirve para? 16.- ¿El uso de preservativo te protege?		

Anexo 05
Consentimiento informado

Sr. Padre de familia y/o apoderado: Por medio de la presente se solicita la participación de su hija (o) en la investigación que está siendo realizada por la investigadora....., cuyo objetivo

s,.....

.....

gracias a la participación de su menor hija(o) podremos obtener datos que permitan el planteamiento de estrategias preventivas promocionales relacionadas a.

La participación consistirá en responder un cuestionario sobre.....

.....La información que se obtendrá es totalmente anónima y confidencial, solo la investigadora tendrá acceso a ella. Asimismo, es importante mencionar que su hija (o), al responder la encuesta no estará expuesto a ningún riesgo físico o mental; de no querer continuar con el desarrollo del cuestionario, podrá retirarse si así lo desea y sin ningún tipo de represalias, o afectación académica. Ante lo expuesto:

Yo Padre/Madre o tutor del alumno (a): * _____

_____ con DNI: _____ declaro que he sido instruido sobre la investigación:

.....

.....

....., y doy voluntariamente mi consentimiento para que mi apoderada participe del estudio.

Bagua Grande.....de.....del 2022

.....

Firma del apoderado

*Nota: De no desear completar sus datos personales, podrá hacerlo sólo en iniciales, firmando en el extremo indicado

Anexo 6

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional".

UGEL TACUBAMBA
C.E. "ALONSO DE ALVARADO"
BAGUA GRANDE

RECIBIDO

FECHA: 01/06/22 HORA: 10:35 a.m.
REG. N°: 149 FOLIOS:
RMA: [Firma]

Bagua Grande 31 de Mayo de 2022

CARTA DE AUTORIZACIÓN

Lic. Donald Cubas Hurtado
Director

COLEGIO NACIONAL MIXTO ALONSO DE ALVARADO

ASUNTO: Autorización para aplicación de proyecto de tesis

De mi mayor consideración:

Me es grato dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente en mi calidad de Bachiller de la escuela profesional de Enfermería, de la Universidad Politécnica Amazónica.

El motivo de la presente es para solicitar autorización para la aplicación de encuesta, la misma que responde al Proyecto de tesis denominado: **Conocimiento sobre Virus del Papiloma Humano en estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Alonso de Alvarado- Bagua Grande, 2022**, cuya finalidad es la elaboración de la tesis para la obtención del título profesional en Enfermería; Considerando un específico interés de llevar a cabo mi investigación en la institución Educativa que dignamente usted dirige. Asimismo, se informa que la aplicación de la encuesta estará dirigida a los estudiantes del quinto año de la institución, cuya información obtenida en calidad de anónima por cada uno de los participantes, será tratada con absoluta confidencialidad, sólo con fines de investigación; así como los participantes serán tratados con respeto, considerando los fines bioéticos de la investigación, se respetará en todo momento el ejercicio de su autonomía durante la aplica de la encuesta. Agradeceré se me brinde las facilidades respectivas.

Sin otro particular, me despido de usted.

Atentamente

[Firma]

Luz Dany Edquen Mejia
DNI N° 76546043

Anexo 7

Aplicación de encuestas a los estudiantes de la IE Alonso de Alvarado-Bagua Grande





Resultado del análisis

Archivo: INFORME final Bach. EDQUEN MEJÍA LUZ DANY 3.docx



Estadísticas

Sospechosas en Internet: 18,02%

Porcentaje del texto con expresiones en internet [▲](#).

Sospechas confirmadas: 13,59%

Confirmada existencia de los tramos en las direcciones encontradas [▲](#).

Sospechosas en los archivos locales: 77,99%

Porcentaje del texto con expresiones encontradas en los archivos locales [▲](#).

Texto analizado: 80,25%

Porcentaje del texto analizado efectivamente (no se analizan las frases cortas, caracteres especiales, texto roto).

Éxito del análisis: 100%

Porcentaje de éxito de la investigación, indica la calidad del análisis, cuanto más alto mejor.

Direcciones más relevantes encontrados:

Dirección (URL)

https://www.academia.edu/65299796/CORRELACION_ENTRE_EL_NIVEL_DE_CONOCIMIENTOS_Y_LAS_ACTITUDES_PREVENTIVAS SOBRE_LA_INFECION_POR_VIRUS_DEL_PAPI
<https://core.ac.uk/download/pdf/323345423.pdf>
<https://1library.co/document/zx5kn0wq-nivel-conocimiento-papiloma-humano-adolescentes-secundaria-institucion-publica.html>
https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/4338/Valdez_ce.pdf?sequence=1
https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/4338/Valdez_ce.pdf
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSM_f5e0877d09b88debe1d72e5a44b07125/Details

Archivos locales más referenciados

Dirección (URL)	Ocurrencias	Semejanza
C:\Users\COMPUTO-I\Downloads\INFORME final EDQUEN MEJÍA LUZ DANY 3.docx	3241	100 %
C:\Users\COMPUTO-I\Downloads\MARCO TEORICO EDQUEN MEJÍA LUZ D.pdf	1052	49,24 %
C:\Users\COMPUTO-I\Downloads\INFORME FINAL-Bach. LOURDES DAVILA HUANCA -.docx	235	31,05 %
C:\Users\COMPUTO-I\Downloads\INFORME FINAL_CESPEDES MENDOZA EDIS.docx	77	15,5 %
C:\Users\COMPUTO-I\Downloads\INFORME DE TESIS NANCY EDITH TICLIAHUANCA CRUZ.docx	69	12,32 %
C:\Users\COMPUTO-I\Downloads\informe tesis Yesenia Ramos.doc	67	14,64 %

Texto analizado:

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TESIS
 CONOCIMIENTO SOBRE VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALONSO DE ALVARADO-BAGUA GRANDE, 2022.

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Autora: Bach. Luz Dany Edquén Mejía
 Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-2634-4106>

Asesor: Mg. Roberto Pariente Villegas
 Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-0319-9986>

Registro: UPA-PITE0050

Bagua Grande Perú

2022

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TESIS
 CONOCIMIENTO SOBRE VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALONSO DE ALVARADO-BAGUA GRANDE, 2022.

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Autora: Bach. Luz Dany Edquén Mejía
 Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-4781-834X>

Asesor: Mg. Roberto Pariente Villegas
 Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-8858-2521>

Registro: UPA-PITE0042

Bagua Grande Perú

2022

Dedicatoria.